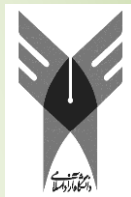


Log book فعالیتهای عملی دانشجویان کارآموزی کودکان



دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قم

نام کارآموز.....

شماره دانشجویی.....

تاریخ ورود به بخش.....

بیمارستان:

دانشجوی گرامی :

دفترچه حاضر Logbook دوره کارورزی کودکان، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در لاگ بوک جهت ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمائید.

توجه :

- * در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید
- * نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورید.
- * موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمائید.

❖ دانشجویان گرامی :

- ★ ورود شما را به بخش کودکان خوش آمد می‌گوییم. کارآموزی کودکان در دوره ای سه ماهه اجرا می‌گردد.
- ★ در دفترچه حاضر خلاصه ای از برنامه های سه ماهه بخش کودکان شامل حضور در مورنینگ و ارائه آن، کنفرانس، ژورنال کلاب، حضور در کارگاه های آموزشی، فعالیت های بالینی، پذیرش و پیگیری درمان بیمار- انجام پروسیجرهای بالینی و حضور در اورژانس و ... آورده شده است.

❖ مقررات تکمیل لاگ بوک

- ★ تکمیل لوگ بوک بایستی از ابتدای دوره آغاز گردد.
- ★ در جدول فعالیت های عملی از استاد یا مسئول مشخص شده بخواهید که اقدام انجام شده را تایید نماید.
- ★ در پایان دوره دفترچه تکمیل شده را به همراه فرم ارزشیابی شما از دوره آموزشی به آموزش بیمارستان تحویل تا در ارزشیابی نهایی شما منظور گردد.
- ★ در طول دوره سه ماهه آموزشی، اساتید می توانند لاگ بوک را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
- ★ لاگ بوک را به طور مستمر همراه خود داشته باشید.
- ★ در مواردی که Log book ناقص باشد، نمره ناتمام است و به دانشکده گزارش نمی‌گردد و دانشجو تجدید دوره می‌شود.

❖ مقررات دوره:

- ★ کشیک‌ها برای کارورزان و کارآموزان بخش ازهم مجزا است و در هر نوبت حضور یک اینترن و دو استاجر الزامی است .
- ★ حضور دانشجو از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ در بیمارستان ضروری است.
- ★ دانشجویان در ابتدای دوره نسبت به ثبت اثر انگشت خود اقدام و کنترل حضور و غیاب بر اساس گزارش اخذ شده همچنین کنترل اساتید و ناظرین بیمارستان انجام می‌گردد.
- ★ حضور در کلاسهای آموزشی و کارگاه های طی دوره الزامی می‌باشد.

- ★ هر گونه تعویض در برنامه کشیک یا درمانگاه ، غیر موجه می باشد (تنها در صورت اعلام قبلی و هماهنگی با مسئول آموزش)
- ★ جابجایی کشیک ها دوبار در ماه و با هماهنگی و تکمیل فرم مربوطه بلامانع می باشد.
- ★ غیبت بیش از دو روز باعث حذف دوره و نمره صفر در آن بخش می گردد و در مورد غیبت کمتر از دو روز به تناسب از نمره نهایی کسر خواهد شد.
- ★ در صورت ثبت حضور توسط دانشجو و عدم حضور در مرکز آموزشی غیبت غیرموجه محسوب و واحد نامبرده خاتمه و نمره صفر درج خواهد شد.

❁ ارزشیابی دوره:

- ★ رفرانس امتحان از مباحث عنوان شده در کلاسها و برنامه ها، کنفرانسها و کارگاه های آموزشی و کتاب اسنشیال نلسون و مصوبات اجرایی وزارت خانه (مانا- احیای کودک - غربالگری هیپوتیروئیدی - PK و ...) می باشد.
- ★ ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی و OSCE انجام می گردد .
- ★ مهارت های عملی الزاماً تحت نظر استاد مربوطه یا مسئول معرفی شده انجام می شود.
- ★ ارزشیابی عملکرد دانشجو در حیطه های مهارتی توسط استاد انجام می شود.

شرح وظایف کارآموز مطابق بخشنامه وزارت بهداشت شامل بندهای زیر است:

الف - کلیات:

- ۱- حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
- ۲- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه
 - پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.
 - نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.
 - حسن رابطه با اساتید ، بیماران و پرسنل بخش.
 - استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.
 - عدم استفاده از گوشی همراه در بخش.
- ۳- رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

۴ - اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک.

۵ - ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه کارورز و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی.

۶ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.

۷ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off service notes)

۸ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن برگه های درخواست تصویربرداری از جمله CTScan MRI رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

پ - اقدامات تشخیصی - درمانی:

۹ - فراگیری امور زیر به منظور کسب مهارت حداکثر به مدت ۶ ماه و با تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر عهده کارآموز می باشد. بدیهی است با توجه به راه اندازی مراکز آموزش مهارتهای بالینی لازم است این مهارتها قبل از مواجهه با بیمار واقعی در این مراکز و به نحو مقتضی به کارآموزان آموزش داده شود.

* تزریق

* رگ گیری (IV Cannulation)

* نمونه گیری وریدی (venous blood sampling)

* نمونه گیری برای کشت خون

* گرفتن ECG و تفسیر آن

* پانسمان ساده

* رنگ آمیزی گرم و مشاهده لام

* تهیه و تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار و لام خون محیطی

* ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه

* فیزیوتراپی تنفسی

* تهیه لام خون محیطی

* نمونه گیری از گلو و زخمها

۱۰- انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج می تواند توسط کارآموز انجام شود:

* گذاشتن لوله معده و گرفتن نمونه از ترشحات معده

* گذاشتن سوند ادراری بجز در نوزادان و شیرخواران (ترجیحاً در بیماران هم جنس)

* گرفتن گازهای خون شریانی (ABG)

* فلپوتومی

* بخیه زدن و کشیدن بخیه

* انجام تست PPD و خواندن آن

* انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان، شستشوی تخصصی (غیر روتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک معالج دارند و یا عفونی شده باشند.

* انجام واکسیناسیون روتین اطفال در خانه های بهداشت و یا درمانگاه ها

* انجام شستشوی گوش

* کنترل ضربان قلب جنین (Fetal Heart Rate) و انقباضات رحم و حرکات جنین

* گچ گیری ساده و باز کردن گچ

۱۱- کارآموزان در موارد زیر تنها می تواند انجام هر کدام از این اعمال را توسط فراگیران مقاطع بالاتر (کارورز) مشاهده نمایند:

* مشاهده تامپون قدامی بینی

* مشاهده خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم

* مشاهده کوتر خون ریزی بینی

- * مشاهده گذاشتن لوله تراشه و airway
 - * مشاهده کارگذاری کشش پوستی
 - * مشاهده آتل گیری
 - * مشاهده انجام پونکسیون لومبار (Lumbar puncture)
 - * مشاهده تخلیه آبنه
 - * مشاهده نمونه گیری سوپراپوبیک
 - * مشاهده کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور
 - * مشاهده و یادگیری CPR
 - * مشاهده و یادگیری زایمان طبیعی
 - * مشاهده آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان
 - * مشاهده پونکسیون مفصل زانو
 - * مشاهده تزریق داخل نخاعی (Intrathecal) و داخل مفصلی
 - * مشاهده انجام جراحی های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی، خارج کردن (ingrowing nail)
 - * مشاهده گذاشتن chest tube
 - * مشاهده تزریق داروهای خطرناک
 - * مشاهده تعویض لوله نفروستومی یا سیستوستومی
 - * مشاهده درناژ سوپراپوبیک مثانه
 - * مشاهده گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان
 - * مشاهده سونداژ ادراری شیرخواران
 - * مشاهده کات دان
 - * مشاهده هر اقدام تشخیصی، درمانی و تهاجمی دیگر که در برنامه آموزشی مصوب کارورزان پیشنهاد شده است.
 - * بقیه موارد مشابه که در این آیین نامه نیامده است.
- ت - شرکت در همایش های آموزشی:**

۱۲ - شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتاقهای عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی.

۱۳ - حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج.

۱۴ - شرکت در درمانگاه یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه از بیمار و معرفی بیمار به پزشک معالج یا.

۱۵ - معرفی بیمار در راندهای آموزشی طبق نظر پزشک معالج شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی و طرح درمانی.

۱۶ - ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش.

ث - حضور در بیمارستان:

۱۷ - حضور در بیمارستان، درمانگاه و یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارآموزان هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).

۱۸ - حداکثر تعداد کشیک، براساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب در ماه تجاوز نخواهد کرد. حداقل تعداد کشیک در گروه های داخلی، جراحی، کودکان و زنان ۵ شب در ماه و در گروه های دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارآموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند. ساعت کشیک کارآموزان براساس امکانات و شرایط هر دانشکده پزشکی تعیین می گردد.

۱۹ - تنظیم برنامه چرخش کارآموزان در بخشها و کشیک ها به عهده پزشک مسئول آموزش کارآموزان است.

۲۰ - جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک مسئول آموزش کارآموزان.

۲۱ - ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک کشیک مطلقاً ممنوع است.

۲۲- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و در درمانگاه ها است.

۲۳- موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

بارم نمرات ارزشیابی دانشجویان شامل:

۱ نمره	حضور فعال در کشیک ها	۱ نمره	حضور در مورنینگ و ارائه آن
۲ نمره	فعالیت عملی بخش	۱ نمره	ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب
۲ نمره	امتحان OSCE	۱ نمره	حضور در کارگاه ها
۶ نمره	امتحان کتبی یا شفاهی پایان دوره	۱ نمره	اخذ شرح حال درمانگاهی
۲ نمره	رعایت مقررات و اخلاق حرفه‌ای	۳ نمره	اخذ شرح حال بخش و ثبت دقیق آن

یادداشت های مورد نیاز دانشجوی پزشکی

Progress Note

این یادداشت جهت پیگیری روزانه در پرونده بیمار ثبت میشود و شامل چهار قسمت است:

Subjective: نکاتی توسط بیمار یا همراه وی در مورد تغییرات در شکایات بیمار اظهار می گردد (مانند حال عمومی، وضعیت اشتها، بی قراری، خواب آلودگی و ...)

Objective: نکاتی است که پزشک در معاینه پیدا می کند شامل علایم حیاتی، تغییرات جدید ایجاد شده (مانند بروز راش جدید پوستی، تغییرات در سمع ریه، تغییر در معاینه ارگانها و ...)

Assessment: ارزیابی های انجام شده و اقدامات پاراکلینیک روز گذشته ثبت می گردد (مانند نتایج تصویر برداری ها و آزمایشات و ... روز گذشته)

Plan: برنامه ای است که بر اساس سه قسمت فوق برای بیمار توسط پزشک در نظر گرفته

می شود (شامل درمانهای دارویی و ...)

نکته: جهت بخاطر سپردن چهار حرف اول SOAP را بخاطر بسپارید!

On service Note

یادداشتی است که روی پرونده بیمار بستری در بخش هنگام تحویل گرفتن بیمار نوشته می شود و به چند قسمت تقسیم می شود:

الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار

ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...)

ج) تشخیص و یا تشخیص های احتمالی مطرح برای بیمار

د) اقدامات درمانی که تا حال حاضر صورت گرفته است

Off service Note

یادداشتی است که پزشک در آخرین ویزیت بیمار بستری در بخش جهت اطلاع کادر جدید پزشکی در پرونده بیمار بستری در می نویسد و به سه قسمت تقسیم میشود:

الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار

ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...) و درمانی

ج) برنامه تشخیصی و درمانی آینده بیمار که باید پیگیری شود.

توجه:

۱- نوشتن Progress note هر صبح توسط اینترن و استاژر صبح ثبت می شود (نه اینترن و استاژر کشیک)

۲- on and off - service notes در شروع و انتهای هر بخش توسط اینترن گذاشته می شود.

۱- عناوین کنفرانسهای آموزشی دوره کارآموزی بخش کودکان:

محل مهر و امضاء استاد

عنوان کنفرانس

	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری
	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز
	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد
	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ
	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست
	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد
	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری
	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی
	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)
	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال
	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
	واکسیناسیون بر اساس جدول استاندارد کشوری

۲- بیماریهایی که دانشجو در درمانگاه و بخش کودکان باید با آن آشنا شود

مهر استاد	نام بیمار	بیماری
		رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding
		عفونت در نوزادان
		تغذیه و مایع درمانی در نوزاد
		رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا
		رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و

		تاکی پنه بر اساس برنامه مانا
		رویکرد به کودک مبتلا به تب
		رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی
		رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی
		رویکرد به کودک مبتلا به اسهال) و ارزیابی میزان کم آبی ، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا
		رویکرد به کودک مبتلا به زردی
		برخورد با کودک مبتلا به هیپاتو اسپلنومگالی
		رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی
		رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
		رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتريت
		رویکرد به کودک مبتلا به هیپوگلیسمی
		رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتر
		رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری
		رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار
		رویکرد به کودک مبتلا به آنمی
		آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی

		اختلالات شایع الکترولیتی
		ارزیابی اختلالات اسید و باز
		نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی
		آسم
		دیابت قندی و DKA
		آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان
		برخورد با فشار خون بالا در اطفال

۳- بیماریهایی که دانشجویان از اورژانس های کودکان باید با آن آشنا شود

بیماری	نام بیمار	مهر استاد
--------	-----------	-----------

		رویگرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز
		رویگرد به نوزاد مبتلا به زردی
		رویگرد به نوزاد مبتلا به تشنج
		برخورد با نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم
		رویگرد به کودک مبتلا به علایم تحریک منثر
		رویگرد به کودک مبتلا به تشنج
		رویگرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
		رویگرد به کودک مبتلا به شوک
		رویگرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
		رویگرد به کودک کی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است

۴- مهارتهای عملی که باید توسط دانشجو انجام یا مشاهده گردد.

امتیاز کسب شده			تایید پزشک یا مسئول مربوط	تعداد	نوع مهارت
ضعیف	متوسط	خوب			
					توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)
					معاینه بالینی کودک (در همه مراحل رشد)
				۳ مورد	اندازه گیری رشد قد و تفسیر براساس منحنی استاندارد
				۳ مورد	اندازه گیری دور سر و تفسیر آن
				۳ مورد	اندازه گیری دور سینه و تفسیر آن
				۲ مورد	اندازه گیری BMI و تفسیر براساس منحنی استاندارد
					کسب توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
					نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون بر اساس شرح حال و معاینه بالینی

				توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
			۲ مورد	تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان
			۲ مورد	تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و مدفوع
			۲ مورد	تفسیر مایع CSF
			۳ مورد	تفسیر ECG
			۳ مورد	رنگ گیری
			۲ مورد	تنفس با آمبوبگ
			۳ مورد	خونگیری شریانی (ABG, ...)
			۳ مورد	خونگیری وریدی
			۳ مورد	گذاشتن سوند ادراری
			۳ مورد	گذاشتن لوله معده
			۳ مورد	تزیقات عضلانی، زیر جلدی، داخل پوستی و داخل عروقی
			۱ مورد	احیا کودکان
			۱ مورد	احیا نوزادان

				۳ مورد	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان
					استفاده از انکوباتور
					استفاده از warmer
					استفاده از suction
					اکسیژن تراپی
					استفاده از نبولایزر

۵- کارگاه های آموزشی طی دوره

تایید حضور توسط آموزش بیمارستان	تاریخ	عنوان کنفرانس
		شرح حال گیری و معاینات در طب کودکان
		آشنایی با گرافی های شایع در طب کودکان
		CPR کودک و نوزاد
		انتقال خون و آشنایی با عوارض آن
		مایع درمانی و اصلاح الکترولیت ها
		آشنایی با تست های آزمایشگاهی

--	--	--

۶- اطلاعات مربوط به کشیک های گذرانده شده

کشیک موظف حداقل ۵ و حداکثر ۸ کشیک در ماه می باشد و مسوول نظارت بر عملکرد و حضور غیاب کار آموزان ناظرین مشخص شده از سوی دانشگاه می باشند.

تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش	تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش

نمونه فرم ارزشیابی و عملکرد دانشجوی در مورنینگ

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم های ارزشیابی مورنینگ رپورت
			معرفی کامل بیمار و ارائه شرح حال بالینی
			ارائه تشخیص های افتراقی
			تعیین اقدامات تشخیصی یا درمانی مطرح برای بیمار (از نظر پیامد، هزینه، ایمنی) و استخراج اطلاعات مربوط به گزینه های اقدامات تشخیصی درمانی مختلف
			بررسی اقدامات انجام شده
			مقایسه اقدامات انجام شده و یافته های استخراج شده از مطالعات، بر مبنای جسجوی مبتنی برشواهد
			اولویت بندی گزینه ها و انتخاب مناسب ترین گزینه (اقدامات تشخیصی درمانی) برای بیمار
			بحث گروهی و توصیه های درمانی برای بیمار
			ارائه پیشنهادات برای جسججوی منابع و مطالعات تکمیلی
			استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت ارائه مطالب و تسلط به محتوای ارائه شده
			منابع
			ارزیابی کلی اساتید از ارائه

نمونه فرم ارزشیابی شرح حال دانشجوی

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم ارزشیابی
			ثبت شرح حال بیمار
			ثبت علت بستری
			ثبت معاینات انجام شده (علائم و نشانه ها)
			ثبت تشخیص افتراقی
			ثبت Progress note
			ثبت علائم حیاتی
			ثبت روند بهبودی بیمار
			نوشتن خلاصه پرونده

نمره نهایی دانشجو:

توضیحات	نمره دانشجو	نمره تعیین شده	فعالیت آموزشی
		۱ نمره	حضور فعال در مورنینگ و ارائه آن
		۱ نمره	ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب
		۱ نمره	حضور در کارگاه ها
		۱ نمره	اخذ شرح حال درمانگاهی
		۳ نمره	اخذ شرح حال بیماران بخش و Progress note و ثبت دقیق آن
		۱ نمره	حضور فعال در کشیک ها
		۲ نمره	مهارت های عملی بخش
		۲ نمره	امتحان OSCE
		۶ نمره	امتحان کتبی یا شفاهی پایان دوره
		۲ نمره	لباس فرم و ظاهر دانشجو
			حضور به موقع و فعال در بخش
			برخورد مناسب با بیماران و همکاران
			عدم غیبت در طول دوره
		جمع نمره	

قبولی ۳ ماه تجدید دوره: یک ماه دو ماه سه ماه

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

ارزشیابی دانشجو از توانایی های کسب شده در طی دوره کارآموزی کودکان

بیمارستان:

تاریخ پایان بخش / / ۱۳۹

تاریخ شروع بخش / / ۱۳۹

دانشجوی گرامی ، سطح توانایی خود را در هر کدام از مهارتها مشخص فرمایید. در صورتی که هیچ آموزشی در این زمینه ندیده اید در ستون آموزش ندیده ام مشخص کنید.

آموزش ندیده ام	ضعیف	متوسط	خوب	عنوان محتوا	استاد
				رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	
				رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	
				رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	
				رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	
				رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	
				رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	
				رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری	
				رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	
				رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)	
				آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	
				آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	
				واکسیناسیون بر اساس جدول استاندارد کشوری	
				توانائی گرفتن شرح حال وانجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی ودرمانی درنوزاد مبتلابه poor feeding	

				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در عفونت نوزادان
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در مایع درمانی در نوزاد
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در رابطه با رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در رابطه با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به تب
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به پنومونی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به زردی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هپاتواسپلنومگالی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به لنگش و ارتریت
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هیپو گلیسمی
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هیپو کلسمی و ریکتز
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به آنمی

آشنایی با اصول فیزیوتراپولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی				
استاد	عنوان محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در اختلالات اسید و باز			
	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به آسم			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به دیابت قندی و DKA			
	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در فشار خون بالا در اطفال			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به زردی			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به تشنج			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونوم			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به تشنج			
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و			

				انسداد راه هوایی (کروپ، اپی گلوٹیت و جسم خارجی)
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به شوک
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
				توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است
				مهارتهای عملی مورد نیاز بر اساس لاگ بوک

راهکارهای پیشنهادی و جهت ارتقای کیفیت آموزش بالینی: