

## Log book فعالیتهای عملی دانشجویان کارورزی کودکان



دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قم

نام کارورز.....

شماره دانشجویی.....

تاریخ ورود به بخش.....

بیمارستان: .....

دانشجوی گرامی :

دفترچه حاضر Logbook دوره کارورزی کودکان، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در لاگ بوک جهت ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمائید.

توجه :

- ★ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید
- ★ نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورید.
- ★ موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمائید.

## ❖ دانشجویان گرامی :

- ★ ورود شما را به بخش کودکان خوش آمد می‌گوییم. کارورزی کودکان در دوره ای سه ماهه اجرا می‌گردد.
- ★ در دفترچه حاضر خلاصه ای از برنامه های سه ماهه بخش کودکان شامل حضور در مورنینگ و ارائه آن، کنفرانس، ژورنال کلاب- حضور در کارگاه های آموزشی، فعالیت های بالینی، پذیرش و پیگیری درمان بیمار- انجام پروسیجرهای بالینی و حضور در اورژانس و ... آورده شده است.

## ❖ مقررات تکمیل لاگ بوک

- ★ تکمیل لوگ بوک بایستی از ابتدای دوره آغاز گردد.
  - ★ در جدول فعالیت های عملی از استاد یا مسئول مشخص شده بخواهید که اقدام انجام شده را تایید نماید.
  - ★ در پایان دوره دفترچه تکمیل شده را به همراه فرم ارزشیابی شما از دوره آموزشی به آموزش بیمارستان تحویل تا در ارزشیابی نهایی شما منظور گردد.
  - ★ در طول دوره سه ماهه آموزشی، اساتید می توانند لاگ بوک را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
  - ★ لاگ بوک را به طور مستمر همراه خود داشته باشید.
  - ★ در مواردی که Log book ناقص باشد، نمره ناتمام است و به دانشکده گزارش نمی‌گردد.
- و دانشجو تجدید دوره می‌شود.

## ❖ مقررات دوره:

- ★ کشیک‌ها برای کارورزان و کارآموزان بخش ازهم مجزا است و در هر نوبت حضور یک اینترن و دو استاجر الزامی است .
- ★ حضور دانشجو از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ در بیمارستان ضروری است.
- ★ دانشجویان در ابتدای دوره نسبت به ثبت اثر انگشت خود اقدام و کنترل حضور و غیاب بر اساس گزارش اخذ شده همچنین کنترل اساتید و ناظرین بیمارستان انجام می‌گردد

- ★ حضور در کلاسهای آموزشی و کارگاه های طی دوره الزامی می باشد.
- ★ هر گونه تعویض در برنامه کشیک یا درمانگاه ، غیر موجه می باشد (تنها در صورت اعلام قبلی و هماهنگی با مسئول آموزش)
- ★ کارورزان در طی ماه می توانند از یک روز مرخصی با هماهنگی استاد و مسئول آموزش بیمارستان استفاده نمایند. (استفاده از فرم مرخصی الزامی است).
- ★ در صورت ثبت حضور توسط دانشجو و عدم حضور در مرکز آموزشی غیبت غیرموجه محسوب و واحد نامبرده خاتمه و نمره صفر درج خواهد شد.

### ✱ ارزشیابی دوره:

- ★ رفرانس امتحان از مباحث عنوان شده در کلاسها و برنامه ها، کنفرانسها و کارگاه های آموزشی و کتاب اسنشیال نلسون و مصوبات اجرایی وزارت خانه (مانا- احیای کودک - غربالگری هیپوتیروئیدی - PK و ... ) می باشد.
- ★ ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی و OSCE انجام می گردد .
- ★ مهارت های عملی الزاماً تحت نظر استاد مربوطه یا مسئول معرفی شده انجام می شود.
- ★ ارزشیابی عملکرد دانشجو در حیطه های مهارتی توسط استاد انجام می شود.

**شرح وظایف کارورز مطابق بخشنامه وزارت بهداشت شامل بندهای زیر است:**

#### الف - کلیات:

۱. حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ی ساعات حضور در بیمارستان.
۲. رعایت مقررات داخل گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه.
  - پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.
  - نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.
  - حسن رابطه با اساتید ، بیماران و پرسنل بخش .
  - استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.
  - عدم استفاده از گوشی همراه در بخش.

▪ هنگام ویزیت بیماران و گذاشتن Note، امضا و ذکر نام، ساعت و تاریخ الزامی است

۳. رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

۴. اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه ی بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب.

۵. ویزیت بیماران بستری مربوط در بخش، قبل از پزشک معالج .

۶. پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.

۷. نوشتن برگه ی سیر بیماری.

۸. نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج .

۹. نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes)

۱۰. نوشتن خلاصه ی پرونده زیر نظر پزشک معالج مسؤول در بخش.

۱۱. نوشتن برگه ی مشاوره با نظر پزشک معالج مسؤول در بخش.

۱۲. نوشتن برگه های درخواست تصویربرداری از جمله MRI, CT Scan رادیوگرافی، سونوگرافی، آندروسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه ی برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

۱۳. حضور بر بالین بیمارانی که احیا می شوند و انجام CPR.

۱۴. حضور بر بالین بیماران بدحال و آنهایی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و هر بیماری که در بخش نیاز به ویزیت مجدد داشته باشند.

۱۵. کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی نظیر بیوپسی کبد، بیوپسی کلیه، یا کسانتی که برای آنها تست های خطیر نظیر محرومیت از آب یا تست تحمل گلوکز و انسولین انجام می شود، تحت نظارت پزشک معالج مسؤول در بخش.

۱۶. همراهی با بیماران بدحال که علائم حیاتی بی ثبات داشته باشند و بیمارانی که نیاز به مراقبت های خاص پزشکی دارند و امکان بروز عارضه ای آنها را تهدید می کند، در انتقال به بخش های دیگر و یا سایر بیمارستان ها با نظر پزشک معالج کشیک.

### پ - اقدامات تشخیصی - درمانی:

۱۷. انجام اقدامات زیر بر عهده ی کارورز می باشد:

گذاشتن لوله ی معده؛ گذاشتن سوند ادراری در بیماران ترجیحا هم جنس به جز در شیرخواران؛ گرفتن گازهای خون شریانی (ABG) تهیه ی لام خون محیطی؛ نمونه برداری از زخم ها؛ نمونه گیری برای کشت گلو؛ بخیه زدن و کشیدن بخیه؛ انجام تست PPD و خواندن آن؛ تفسیر مقدماتی ECG و نوشتن آن در پرونده؛ انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان، شست و شوی تخصصی (غیر روتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک معالج دارند و یا عفونی شده باشند؛ انجام شست و شوی گوش؛ تامپون قدامی بینی، چک کردن مشخصات کیسه خون یا فرآورده خونی برای تزریق خون یا فرآورده به بیمار.

۱۸. انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار بر عهده کارورز می باشد:

نوشتن نسخه های دارویی بیماران بستری خود؛ گذاشتن لوله ی تراشه و airway؛ گرفتن زایمان واژینال؛ انجام ایندکشن در زایمان؛ کنترل ضربان قلب جنین (FHR) و انقباضات رحم و حرکات جنین؛ گذاشتن IUD، کورتاژ، خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم؛ کوتر خون ریزی بینی؛ کارگذاری کشش پوستی؛ آتل گیری؛ گچ گیری ساده؛ انجام پونکسیون لومبار (LP)؛ آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان؛ پونکسیون مفصل زانو؛ تزریق داخل نخاعی (intrathecal) و داخل مفصل؛ انجام جراحی های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی، خارج کردن ingrowing nail)، تخلیه ی آبسه؛ نمونه گیری سوپراپوبیک؛ گذاشتن chest tube؛ کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور؛ colon washout؛ تزریق داروهای خطرناک؛ تعویض لوله ی نفروستومی یا سیستوستومی؛ درناژ سوپراپوبیک مئانه؛ گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان؛ سونداژ ادراری شیرخواران؛ کات دان و هر

اقدام تشخیصی درمانی تهاجمی دیگر که ممکن است در برنامه آموزشی کارورزان پیشنهاد شده باشد.

۱۹. انجام امور زیر به منظور کسب مهارت تنها در دو دوره کارورزی حداکثر به مدت ۶ ماه و به تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر عهده ی کارورز می باشد، مگر در موارد اورژانس به تشخیص پزشک معالج (چنانچه در دانشکده ای این مهارت ها در دوره کارآموزی کسب شده باشد به تشخیص دانشکده کارورزان از انجام این وظیفه معاف می باشند):  
تزریق؛ رگ گیری (IV cannulation)؛ نمونه گیری وریدی (venous blood sampling)؛  
نمونه گیری برای کشت خون؛ گرفتن ECG؛ پانسمان ساده؛ رنگ آمیزی گرم؛ تفسیر میکروسکوپی نمونه ی ادرار و لام خون محیطی؛ ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه؛  
فیزیوتراپی تنفسی.

۲۰. انجام امور زیر تنها در موارد ضروری و اورژانس به تشخیص پزشک معالج بر عهده کارورز می باشد:  
کنترل و چارت علائم حیاتی و Intake/output؛ گرفتن نمونه از ترشحات معده؛ باز کردن گچ؛  
فلبوتومی؛ نوشتن برگه های درخواست پاراکلینیک که نیاز به نگارش شرح حال ندارند؛ انتقال  
نمونه به آزمایشگاه؛ پی گیری حضوری جواب اقدامات پاراکلینیک؛ همراهی بیمارانه به قسمت  
های دیگر بیمارستان؛ آمو زدن؛ حضور پیوسته (standby) بر بالین بیمار؛ شیمی درمانی؛ انتقال  
بسته های خون

## ت - شرکت در همایش های آموزشی

۲۱. حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج بخش.
۲۲. شرکت در درمانگاه طبق برنامه ی تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج و نوشتن نسخه با نظارت پزشک معالج .
۲۳. شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک بعد.
۲۴. شرکت منظم و فعال در کلیه ی جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتاق های عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی مگر در مواردی که به علت حضور در اورژانس یا بر بالین بیماران بدحال در بخش به تایید پزشک معالج ، امکان پذیر نباشد.

۲۵. معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی یا سایر کنفرانس ها طبق نظر پزشک معالج مربوط، شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی، بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آن ها و اقدامات درمانی.

۲۶. ارائه ی کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه ی تنظیم شده توسط مسؤول آموزش بخش

### ث - حضور در بیمارستان:

۲۷. زمان حضور در بیمارستان در اوقات طبق برنامه ی تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسؤول آموزش کارورزان هر بخش موظف است برای کلیه ی ساعات حضور آنان در بخش برنامه ی آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).

۲۸. حداکثر تعداد کشیک، ۵ شب در هر ماه است. حداقل تعداد کشیک در گروه های داخلی، جراحی، کودکان و زنان هشت شب در ماه و در گروه های دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارورز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند.

۲۹. تنظیم برنامه ی چرخش کارورزان در بخش ها و کشیک ها به عهده ی پزشک مسوول آموزش کارورزان و یا در صورت تفویض اختیار و با نظارت پزشک مسوول آموزش کارورزان به عهده کارورز ارشد است.

۳۰. جابه جایی در برنامه ی کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک مسوول آموزش کارورزان پس از کسب موافقت پزشک معالج بخش.

۳۱. ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک مطلقاً ممنوع است.

۳۲. به طور کلی، اولویت با جلسات و همایش های آموزشی است مگر در مواردی که با نظر پزشک یا دستیار مستقیم، وجود خطر جانی برای بیمار، انجام امور تشخیصی - درمانی را در اولویت قرار دهد.

۳۳. موارد تخلف کارورزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارورزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

### بارم نمرات ارزشیابی دانشجویان شامل:

۲ نمره	حضور فعال در کشیک ها	۲ نمره	حضور درمورنینگ و ارائه آن
۲ نمره	فعالیت عملی بخش	۱ نمره	ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب
۲ نمره	امتحان OSCE	۱ نمره	حضور در کارگاه ها
۵ نمره	امتحان کتبی یا شفاهی پایان دوره	۱ نمره	اخذ شرح حال درمانگاهی
۲ نمره	رعایت مقررات و اخلاق حرفه‌ای	۲ نمره	اخذ شرح حال بخش و ثبت دقیق آن

### یادداشت های مورد نیاز دانشجوی پزشکی

#### Progress Note

این یادداشت جهت پیگیری روزانه در پرونده بیمار ثبت میشود و شامل چهار قسمت است:

**Subjective**: نکاتی توسط بیمار یا همراه وی در مورد تغییرات در شکایات بیمار اظهار می گردد (مانند حال عمومی، وضعیت اشتها، بی قراری، خواب آلودگی و ...)

**Objective**: نکاتی است که پزشک در معاینه پیدا می کند شامل علایم حیاتی، تغییرات جدید ایجاد شده (مانند بروز راش جدید پوستی، تغییرات در سمع ریه، تغییر در معاینه ارگانها و...)

**Assessment**: ارزیابی های انجام شده و اقدامات پاراکلینیک روز گذشته ثبت می گردد (مانند نتایج تصویر برداری ها و آزمایشات و ... روز گذشته)

**Plan**: برنامه ای است که بر اساس سه قسمت فوق برای بیمار توسط پزشک در نظر گرفته می شود (شامل درمانهای دارویی و ...)



نکته: جهت بخاطر سپردن چهار حرف اول SOAP را بخاطر بسپارید!

### On service Note

یادداشتی است که روی پرونده بیمار بستری در بخش هنگام تحویل گرفتن بیمار نوشته می شود و به چند قسمت تقسیم می شود:

- الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار
- ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...)
- ج) تشخیص و یا تشخیص های احتمالی مطرح برای بیمار
- د) اقدامات درمانی که تا حال حاضر صورت گرفته است

### Off service Note

یادداشتی است که پزشک در آخرین ویزیت بیمار بستری در بخش جهت اطلاع کادر جدید پزشکی در پرونده بیمار بستری در می نویسد و به سه قسمت تقسیم میشود:

- الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار
- ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...) و درمانی
- ج) برنامه تشخیصی و درمانی آینده بیمار که باید پیگیری شود.

توجه:

- ۱- نوشتن Progress note هر صبح توسط اینترن و استاجر صبح ثبت می شود (نه اینترن و استاجر کشیک)
- ۲- on and off - service notes در شروع و انتهای هر بخش توسط اینترن گذاشته می شود.

### ۱- عناوین کنفرانسهای آموزشی دوره کارورزی بخش کودکان:

عنوان کنفرانس	محل مهر و امضاء استاد
رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	
رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	
رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	
رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	
رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	
رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	

	رویگرد به کودک مبتلا به هماچوری
	رویگرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی
	رویگرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)
	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال
	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
	واکسیناسیون بر اساس جدول استاندارد کشوری

## ۲- بیماری‌هایی که دانشجو در درمانگاه و بخش کودکان باید با آن آشنا شود

مهر استاد	نام بیمار	بیماری
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به poor feeding
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در عفونت نوزادان
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در رابطه با تغذیه و مایع درمانی در نوزاد
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در رابطه با رویگرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در رابطه با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به تب
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به پنومونی

		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش و سوفل قلبی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم
		آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به زردی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به لنفادنوپاتی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به لنگش و ارتريت
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هیپوگلیسمی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به آنمی
		آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات
		شایع الکترولیتی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan
		تشخیصی و درمانی در اختلالات اسید و باز

		نحوه مابعد درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به آسم
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به دیابت قندی و DKA
		آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در فشار خون بالا در اطفال

### ۳- بیماریهایی که دانشجویان از اورژانس های کودکان باید با آن آشنا شود

مهر استاد	نام و نام خانوادگی بیمار	بیماری
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به زردی
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به تشنج
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به علایم تحریک مننژ
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به تشنج

		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپی گلو تیت و جسم خارجی)
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به شوک
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
		توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی و درمانی در کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است



۴- مهارت‌های عملی که توسط دانشجو انجام شده است

امتیاز کسب شده			تایید پزشک یا مسئول مربوط	تعداد	نوع مهارت
صفت	متوسط	چون			
					معاینه بالینی کودک (در همه مراحل رشد)
				۵ مورد	اندازه گیری رشد قد و تفسیر براساس منحنی استاندارد
				۵ مورد	اندازه گیری دور سر و تفسیر آن
				۵ مورد	اندازه گیری دور سینه و تفسیر آن
				۵ مورد	اندازه گیری BMI و تفسیر براساس منحنی استاندارد
				۲ مورد	تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان
				۲ مورد	تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و مدفوع
				۲ مورد	تفسیر مایع CSF
				۳ مورد	تفسیر ECG
				۳ مورد	رنگ گیری

				۱ مورد *	پونکسیون مایع نخاع
				۲ مورد	تنفس با آمبویگ
				۳ مورد	خونگیری شریانی ( ABG, ... )
				۳ مورد	خونگیری وریدی
				۳ مورد	گذاشتن سوند ادراری
				۱ مورد	گذاشتن لوله تراشه
				۳ مورد	گذاشتن لوله معده
				۲ مورد	گرفتن ECG استاندارد
				۱ مورد	استفاده از دستگاه الکتروشوک
				۲ مورد	تهیه لام خون محیطی
				۳ مورد	استفاده از گلوکومتر
				۲ مورد	استفاده از نوار ادراری
				۳ مورد	تزیقات عضلانی، زیر جلدی، داخل پوستی و داخل عروقی
				۲ مورد	انجام پالس اکسی متری
				۲ مورد	انجام تست مانتو



			۲ مورد	اندازه گیری زمان سیلان خون
			۱ مورد	نمونه برداری از بافت های عفونی ( کشت گلو ، کشت خون و ... )
			۱ مورد *	گذشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان
			۲ مورد	احیا کودکان
			۲ مورد	احیا نوزادان
			۳ مورد	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان
				استفاده از انکوباتور
				استفاده از warmer
				استفاده از suction
				اکسیژن تراپی
				استفاده از نبولایزر

موارد ستاره دار روی مدل قابل انجام است

۵- کارگاه های آموزشی طی دوره

تایید حضور توسط آموزش بیمارستان	تاریخ	عنوان کنفرانس
		آشنایی با تجویز منطقی داروهای مصرفی و اصول نسخه نویسی در طب اطفال
		آشنایی با گرافی های شایع در طب کودکان
		CPR کودکان و نوزادان
		مایع درمانی در کودکان و نوزادان

۶- اطلاعات مربوط به کشیک های گذرانده شده

کشیک موظف حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ کشیک در ماه می باشد و مسوول نظارت بر عملکرد و حضور غیاب کار آموزان ناظرین مشخص شده از سوی دانشگاه می باشند.

تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش	تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش


تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش	تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش

--	--	--	--	--	--



### سایر فعالیت های علمی ارائه شده

ردیف	فعالیت علمی/آموزشی	موضوع	تایید و ارزشیابی ناظر
۱	ژورنال کلاب		
۲	پمفلت آموزش بیمار		
۳	فیلم از انجام پروسیجر		
۴	فیلم از مهارت های ارتباطی		
۵	پوستر آموزشی		
۶	همکاری در طرح پژوهشی		
۷			

## نمونه فرم ارزشیابی و عملکرد دانشجوی در مورینگ ریپورت

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم های ارزشیابی مورینگ ریپورت
			معرفی کامل بیمار و ارائه شرح حال بالینی
			ارائه تشخیص های افتراقی
			تعیین اقدامات تشخیصی یا درمانی مطرح برای بیمار (از نظر پیامد، هزینه، ایمنی) و استخراج اطلاعات مربوط به گزینه های اقدامات تشخیصی درمانی مختلف
			بررسی اقدامات انجام شده
			مقایسه اقدامات انجام شده و یافته های استخراج شده از مطالعات، بر مبنای جسجوی مبتنی برشواهد
			اولویت بندی گزینه ها و انتخاب مناسب ترین گزینه (اقدامات تشخیصی درمانی) برای بیمار
			بحث گروهی و توصیه های درمانی برای بیمار
			ارائه پیشنهادات برای جسججوی منابع و مطالعات تکمیلی
			استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت ارائه مطالب و تسلط بر محتوای ارائه شده
			منابع
			ارزیابی کلی اساتید از ارائه

## نمونه فرم ارزشیابی شرح حال دانشجو

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم ارزشیابی
			ثبت شرح حال بیمار
			ثبت علت بستری
			ثبت معاینات انجام شده (علائم و نشانه ها)
			ثبت تشخیص افتراقی
			ثبت Progress note
			ثبت علائم حیاتی
			ثبت روند بهبودی بیمار
			نوشتن خلاصه پرونده



## نمره نهایی دانشجو:

توضیحات	نمره دانشجو	نمره تعیین شده	فعالیت آموزشی
		۱ نمره	حضور فعال در مورنینگ و ارائه آن
		۱ نمره	ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب
		۱ نمره	حضور در کارگاه ها
		۱ نمره	اخذ شرح حال درمانگاهی
		۲ نمره	اخذ شرح حال بیماران بخش و Progress note و ثبت دقیق آن
		۲ نمره	حضور فعال در کشیک ها
		۲ نمره	مهارت های عملی بخش
		۳ نمره	امتحان OSCE
		۵ نمره	امتحان کتبی یا شفاهی پایان دوره
		۲ نمره	لباس فرم و ظاهر دانشجو
			حضور به موقع و فعال در بخش
			برخورد مناسب با بیماران و همکاران
			عدم غیبت در طول دوره
		جمع نمره	

قبولی ۳ ماه  تجدید دوره: یک ماه  دو ماه  سه ماه

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد: