

کارآموزی بیماری‌های کودکان

اهداف کلی

آشنایی با بیماری‌های شایع در کودکان
آشنایی با سیر رشد و تکامل طبیعی در کودکان و نحوه ارزیابی آن
آشنایی با مراقبت‌های بهداشتی لازم در سنین مختلف و طب پیشگیری در کودکان
آشنایی با نحوه برخورد با علائم و نشانه‌های شایع بیماری که کودکان با آن مراجعه می‌کنند.

کارآموز در پایان دوره باید بتواند:

شرح حال شیرخوار و کودک را با رعایت اصول گرفتن شرح حال اطفال به طور کامل تهیه کند.
معاینه قسمت‌های مختلف بدن شیرخوار و کودک را با رعایت ترتیب معاینات به درستی انجام دهد.
تفاوت‌های نحوه شرح حال‌گیری و معاینه در کودکان را با بالغین توضیح دهد.
از روش‌های مختلف گرفتن درجه حرارت بدن در کودکان سنین مختلف اطلاع و آن را به درستی انجام دهد.
از روش‌های مختلف گرفتن فشارخون در کودکان سنین مختلف اطلاع و آن را به درستی انجام دهد.
تعریف تب و شرح علل شایع آن در سنین مختلف کودک، نحوه برخورد با بیمار تب‌دار در سنین مختلف اطلاع از مواردی از تب که نیاز به اقدام فوری دارد و اقداماتی که در برخورد با آن باید انجام داد.
تشخیص فارتزیت‌های ویروسی و باکتریال و نحوه افتراق آنها به خصوص ویرال از استرپتوکوکال و درمان آن‌ها
نحوه برخورد با کودک مبتلا به اوتیت میانی و سینوزیت، با ذکر اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، عوارض و درمان را شرح دهد.
طبقه‌بندی علل اسهال را با ذکر مکانیسم‌های مختلف و ارزیابی علائم کم‌آبی در کودکان مبتلا به اسهال و شدت آن را به درستی تشخیص دهد.
نحوه و نوع تغذیه کودک مبتلا و اصول پیشگیری را توضیح دهد.
شرح درمان اسهال با شدت‌های مختلف کم‌آبی و اطلاع از عوارض احتمالی اسهال
شرح اندیکاسیون‌های بستری در کودک مبتلا به اسهال و اطلاع از اندیکاسیون‌های تجویز آنتی‌بیوتیک
بیماری‌های بثور مهم در کودکان (سرخجه، سرخک، رزئولا، مخملک و آبله مرغان) را بر اساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد.
اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، عوارض و نحوه پیشگیری مننژیت باکتریال، آنسفالیت باکتریال، اوربیت را در کودکان شرح دهد.
اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، عوارض و نحوه پیشگیری هپاتیت را شرح دهد.
شرح نحوه برخورد با کودک مبتلا به فلج شل
اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان، عوارض و نحوه پیشگیری بیماری پولیو را در کودکان شرح دهد.
اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان، عوارض و نحوه پیشگیری بیماری دیفتری، مونونوکلئوز عفونی، سیاه سرفه، کزاز، سل، تیفوئید، بروسلوز و استنومیلیت را در کودکان شرح دهد.
ایمن‌سازی در کودکان را با ذکر برنامه روتین واکسیناسیون کشوری شرح دهد.
شرح بیماری‌های انگلی شایع کودکان شامل ژیاوردیوز، آمیبیاز، ابتلا به اکسپور، آسکاریس و تنیا
شرح و طبقه‌بندی عفونت‌های تنفسی فوقانی در کودکان
شرح کروپ در کودکان با ذکر تعریف، انواع، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، عوارض و پروگنوز
شرح برونشیت در شیرخواران با ذکر اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، عوارض و پروگنوز

طبقه بندی پنومونی در کودکان و اتیولوژی ها را با ذکر شیوع سنی، نحوه تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان، عوارض و پروگنوز هر کدام را شرح دهد.

طبقه بندی عفونت ادراری در کودکان را با ذکر طبقه بندی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص، درمان، عوارض و نحوه پیگیری را شرح دهد.

اندیکاسیون بررسی رادیولوژیک و روش های مختلف گرفتن کشت ادرار در کودک مبتلا به عفونت ادراری را شرح دهد.
تفسیر آزمایش ساده ادرار بیمار

شرح چگونگی افزایش قد، وزن و دور سر کودکان در سنین مختلف

شرح چگونگی تهیه منحنی های رشد

تعریف عقب افتادگی رشد یا (FTT) و شرح علل مختلف آن

آشنایی با سوء تغذیه، انواع آن، علائم بالینی، تشخیص، درمان، عوارض و پیشگیری از آن

توضیح سن کسب توانایی های حرکتی - گفتاری - اجتماعی شیرخواران و کودکان طبیعی

توضیح نحوه برخورد با کودک دچار تاخیر تکاملی و لیست علل تاخیر تکاملی

توضیح در مورد شیر مادر، مزایای آن، طول مدت شیردهی، تکنیک صحیح شیردهی، اندیکاسیون قطع موقت و دائم شیردهی

توضیح سن مناسب، نوع و نحوه شروع غذای تکمیلی در شیرخواران

شرح اندیکاسیون، سن شروع و میزان تجویز ویتامین ها و آهن در شیرخواران

شرح کم خونی فیزیولوژیک با ذکر علل و سن بروز

طبقه بندی علل مختلف کم خونی در کودکان

شرح کم خونی های ناشی از فقر آهن، کمبود اسید فولیک و B₁₂ با ذکر سن شایع بروز، عوامل مستعد کننده، علائم، نحوه تشخیص و درمان

هموگلوبینوپاتی های شایع شامل تالاسمی و cycle cell anemia را با ذکر انواع، سن، علائم بالینی، نحوه تشخیص، درمان و عوارض شرح دهد.

سایر آنمی های همولیتیک در کودکان را لیست نموده و شرح دهد.

با کودک مبتلا به اختلال خون ریزی دهنده به درستی برخورد نموده با ذکر تشخیص افتراقی های مناسب

طبقه بندی خون ریزی با منشا پلاکتی، در هر طبقه علل و عوامل را لیست نماید.

ITP را با ذکر اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص افتراقی، درمان و پروگنوز شرح دهد.

خون ریزی با منشا کمبود فاکتورهای انعقادی را طبقه بندی نموده، هموفیلی و بیماری ون ویل براند را به طور کامل شرح دهد.

آشنایی با انواع بدخیمی های شایع در کودکان به ترتیب شیوع

لوسمی و لنفوم در کودکان را با ذکر انواع، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص و تشخیص افتراقی، اصول درمان، عوارض و پروگنوز شرح دهد.

شرح نحوه برخورد با کودک دچار لنفادنوپاتی

شرح نحوه برخورد با کودک مبتلا به آرتریت و تشخیص های افتراقی

شرح معاینه نوزاد و ویژگی های نوزاد نارس

تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی در معاینه نوزاد

طبقه بندی زردی نوزادان و ذکر تفاوت های نوع فیزیولوژیک با پاتولوژیک

شرح علل زردی فیزیولوژیک در نوزادان، سیر بالینی و مشخصات آن

شرح و طبقه بندی علل زردی پاتولوژیک در نوزادان، سیر بالینی هر یک، علائم بالینی همراه و نحوه تشخیص

شرح انواع درمان (فوتوتراپی - تعویض خون) را در ایکترو نوزادی با ذکر اندیکاسیون ها و عوارض

شرح کولیک شیرخوارگی و نحوه برخورد با آن

پره مچوریتی را تعریف و معیارهای مفید جهت تخمین سن داخل رحمی را نام ببرد.

شرح مراقبت های لازم در نوزاد پره مچور و عوارض پره مچوریتی.

در مورد RDS (هیالین ممبران دیزیس) با ذکر اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص، درمان، عوارض و پروگنوز را شرح دهد.

شرح علل کوئزکتیویت نوزادی و نحوه برخورد تشخیصی درمانی آن

Sepsis و مننژیت نوزادان را با ذکر اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم و نحوه تشخیص، درمان، عوارض و پروگنوز را شرح دهد.

شرح عفونت های مادرزادی و سندرم Torch را در نوزادان با ذکر نحوه برخورد تشخیصی - درمانی

شرح احیای نوزاد را با ذکر ترتیب مراحل، اندیکاسیون شروع در هر مرحله و عوارض آسفیکسی

شرح هیپوگلیسمی و هیپوکلسمی در نوزادان را با ذکر تعریف، اتیولوژی، عوامل مستعدکننده، علائم بالینی، تشخیص، درمان و پروگنوز

لیست عوارضی که در نوزاد مادر دیابتی احتمال بروز آن بیشتر از بقیه نوزادان است.

لیست علل و انواع شایع تشنج در نوزادان

Febrile Convulsion را در کودکان با ذکر مشخصات، انواع، نحوه برخورد (تشخیص - درمانی) و پروگنوز شرح دهد.

تشنج بدون تب را در کودکان بر اساس علت طبقه بندی نماید.

شرح اپی لپسی را با ذکر تعریف، انواع، علائم بالینی، نحوه برخورد (تشخیص - درمانی) و پروگنوز و نحوه پیگیری

تعریف صرع استاتوس و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.

لیست اندیکاسیون های تصویر برداری (MRI- CT) در کودک مبتلا به تشنج را شرح دهد.

علل آتاکسی حاد در کودکان را لیست نموده و برخورد تشخیصی - درمانی مناسب داشته باشد.

علل سردرد حاد و مزمن را در کودکان لیست نماید و برخورد تشخیصی - درمانی مناسب با سردرد داشته باشد.

لیست اندیکاسیون های تصویر برداری (MRI- CT) و LP در کودک مبتلا به سردرد را شرح دهد.

سندرم گیلن باره را با ذکر اتیولوژی ها، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پروگنوز و عوارض را شرح دهد.

علل استفراغ را در کودکان طبقه بندی نموده و هر گروه را لیست نماید.

شرح نحوه برخورد با استفراغ در کودکان (تشخیصی - درمانی) و شرح عوارض استفراغ

لیست و طبقه بندی علل خون ریزی گوارشی در سنین مختلف کودکی

شرح نحوه برخورد با کودک دچار خون ریزی گوارشی

لیست و طبقه بندی علل شایع درد شکم در کودکان (علل جراحی مانند آپاندیسیت - انسداد، علل عفونی مثل GE، هپاتیت، علل متابولیک

DKA و علل اسکولیتی، علل هماتولوژیک مثل سایکل سل آنمی، علل کلیوی مانند سنگ و UTI

تشخیص دیسترس تنفسی و توضیح علائم آن

بیان علل دیسترس تنفسی در کودکان و شرح نحوه برخورد با آن (ذکر نکات مهم شرح حال و معاینه که در افتراق علل مختلف کمک می کند،

اقدامات پاراکلینیک لازم جهت تشخیص بر اساس معاینه و اصول درمان).

آسم کودکان را با ذکر تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص و تشخیص افتراقی، اقدامات درمانی، عوارض، پروگنوز و

نحوه پیشگیری حمله را شرح دهد.

شرح نحوه برخورد با کودک دچار حمله آسم

تعریف آلرژی در کودکان و لیست انواع آن و بیان اصول درمان

توضیح JRA را با ذکر طبقه بندی، اتیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، عوارض، پروگنوز

توضیح SLE را در کودکان با ذکر اتیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، عوارض، پروگنوز

توضیح دیابت در کودکان با ذکر اتیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، عوارض، پروگنوز

توضیح کتواسیدوز دیابتی را با ذکر عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، عوارض، پروگنوز

توضیح هیپوتیروئیدی در کودکان را با ذکر علل اپیدمیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، پروگنوز

لیست علل ایجاد کننده ابهام جنسی در نوزاد و شرح چگونگی برخورد با آن
برخورد با کودک مبتلا به ادم را شرح دهد (تشخیص افتراقی، نحوه رسیدن به تشخیص و اقدام ضروری در هر مورد).
شرح سندرم نفروتیک را در کودک با ذکر انواع آن بر حسب شیوع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی - آزمایشگاهی، نحوه تشخیص، اقدامات
درمانی، عوارض، پروگنوز
هماچوری در کودکان را تعریف و طبقه بندی نموده با ذکر علل، شرح نحوه برخورد با هماچوری آشکار و هماچوری میکروسکوپی در کودکان
شرح AGN در کودکان را با ذکر اتیولوژی، علائم بالینی - آزمایشگاهی، نحوه تشخیص، اقدامات درمانی، عوارض
لیست علل نارسایی کلیه مزمن در کودکان و شرح علائم بالینی - آزمایشگاهی، اقدامات درمانی و عوارض
لیست علل فشار خون بالا در کودکان و شرح نحوه برخورد با بحران هیپر تنشن
علل شایع مسمومیت در کودکان، سن شایع مسمومیت، اصول پیشگیری از آن و اصول کلی برخورد با کودک دچار مسمومیت را شرح دهد.
شرح نحوه برخورد با کودک کی که نفت خورده است.
شرح نحوه برخورد با کودک مبتلا به مسمومیت با ترکیبات Opiom
شرح نحوه برخورد با کودک مسموم شده با ترکیبات ارگانوفسفره
شرح ریکتر با ذکر اتیولوژی، پاتوژنز، علائم بالینی، سن شیوع علائم آزمایشگاهی، نحوه تشخیص و درمان و عوارض و پیشگیری
بیماری های مادرزادی قلب را به دو دسته سیانوتیک و غیر سیانوتیک تقسیم و موارد شایع هر گروه را بر حسب شیوع نام ببرد.
لیست علائم بالینی مطرح کننده CHD (در معاینه کودک مبتلا به این بیماری بتواند احتمال وجود بیماری مادرزادی قلب را مطرح کند).
در مورد VSD با ذکر تعریف، انواع، علائم بالینی، EKG، عوارض و درمان را توضیح دهد.
در مورد PDA و تترالوژی فالوت با ذکر تعریف، انواع، علائم بالینی، EKG، عوارض و درمان را توضیح دهد.
شرح Blue spell را در بیمار مبتلا به CHD سیانوتیک و اقدامات درمانی لازم را به ترتیب لیست نماید.
لیست علائم کاردینال نارسایی قلبی در کودکان، شرح علل نارسایی قلب و نحوه برخورد با آن
تب روماتیسمی را با ذکر اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، کراتریای تشخیصی جونز، تشخیص افتراقی، درمان، عوارض و نحوه پیشگیری شرح
دهد.

حداقل یک مورد همکاری در CPR داشته باشد.

حداقل ۵ مورد خون گیری وریدی در کودکان را انجام داده باشد.

حداقل چند مورد خون گیری شریانی در کودکان را انجام داده باشد.

حداقل چند مورد سوند گذاری ادراری در کودکان را انجام داده باشد.

حداقل چند مورد گذاشتن لوله معده در کودکان را انجام داده باشد.

کارآموزی بیماری‌های کودکان

- طول دوره: ۳ ماه

۲ - مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره: ۳۹۰ ساعت

- پیامد مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی:

الف - در حیطه دانش:

پیامد	
۱	نشان دادن درک پاتوفیزیولوژی مشکلات شایع طب اطفال
۲	کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
۳	شناخت روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ
۴	شناخت راهکارهای مراقبتهای کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
۵	شناخت اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ ومیر کودکان در ایران
۶	شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
۷	شناخت برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین با توجه به معیارهای کشوری
۸	نشان دادن دانش راهکارهای ارتقا سلامت در زمینه پیشگیری از حوادث (تروما، مسمومیت، سوختگی و ...)
۹	نشان دادن اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی
۱۰	شناخت مراقبتهای تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
۱۱	شناخت علایم و نشانه های کمبود های تغذیه ای و چاقی مرضی در شیر خواران و کودکان
۱۲	شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
۱۳	شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
۱۴	شناخت مشکلات نوزادان حاصل از حاملگی های پرخطر (چندقلویی، نارسی و...)
۱۵	شناخت اصول ژنتیک بالینی و نشانه شناسی سندرم های کروموزومی
۱۶	شناخت تاثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد
۱۷	شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
۱۸	شناخت اورژانسهای شایع و مهم در طب کودکان
۱۹	شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
۲۰	کسب دانش در زمینه احیای قلبی- ریوی در کودکان و نوزادان
۲۱	شناخت فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب کودکان
۲۲	شناخت انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها
۲۳	شناخت نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و ...)
۲۴	شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
۲۵	شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
۲۶	شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب- در حیطه مهارت:

پیامد	
کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان	۱
کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی	۲
توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)	۳
توانایی اندازه گیری معیار های رشد شامل قد، وزن، دور سر و BMI و تفسیر نتایج بر اساس منحنی های استاندارد رشد	۴
کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)	۵
کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی	۶
کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار	۷
کسب توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و ...)	۸
استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه	۹
توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران	۱۰
توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده	۱۱
کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی	۱۲
توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت	۱۳
کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده	۱۴
نشان دادن توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک	۱۵
کسب توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل انتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب	۱۶
کسب توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه	۱۷
نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون بر اساس شرح حال و معاینه بالینی	۱۸
توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه	۱۹
کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان	۲۰
کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان	۲۱
نشان توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و ...)	۲۲
کسب توانایی انجام مهارت های عملی (procedure) تشخیصی و درمانی در طب کودکان	۲۳

ج- در حیطه نگرش: پذیرش ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی

پیامد	
فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی	۱
فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی	۲
فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی	۳
فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده « مدیر » تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی	۴
فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب	۵

۴- توانمندیهایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران	
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	
۴	آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده	bedside teaching
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	Small group discussion
۷	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	Small group discussion
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	Lecture, role play
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT ، چاقی، کمبود ریز مغزی ها)	Case-based teaching Small group discussion
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	Bedside teaching
۱۱	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک	
۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه	
۱۳	احیا کودکان	Small group discussion, video presentation
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	Bedside teaching
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	Bedside teaching
۱۶	تراژوژن ها	
۱۷	احیا نوزادان	Bedside teaching
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	Bedside teaching
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	Case based teaching, Bedside teaching
۲۰	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	Case based teaching, Bedside teaching
۲۱	پیگیری نوزاد نارس	
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	Bedside teaching
۲۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	Bedside teaching
۲۴	برخورد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنیوم	Bedside teaching
۲۵	عفونت در نوزادان	Bedside teaching
۲۶	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد	Bedside teaching
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	Bedside teaching
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا	Bedside teaching
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا	Bedside teaching
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به تب	Bedside teaching
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	Bedside teaching
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به علایم تحریک مننژ	Bedside teaching
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	Case based teaching, Bedside teaching
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	Bedside teaching

Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال) و ارزیابی میزان کم آبی ، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	۳۵
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	۳۶
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	۳۷
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	۳۸
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	۳۹
Bedside teaching	برخورد با کودک مبتلا به هیپاتو اسپلنومگالی	۴۰
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۴۱
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۲
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	۴۳
Bedside teaching	رویکرد به Floppy baby	۴۴
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	۴۵
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۶
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتربت	۴۷
Bedside teaching	برخورد با کودک مبتلا به کوتاهی قد	۴۸
Bedside teaching	بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	۴۹
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوگلیسمی	۵۰
Beside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز	۵۱
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	۵۲
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	۵۳
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	۵۴
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	۵۵
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۶
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	۵۷
Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	۵۸
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	۵۹
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	۶۰
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۶۱
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۶۲
Case based teaching, Beside teaching	رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است	۶۳
Case based teaching, Bedside teaching	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)	۶۴
Case based teaching, Bedside teaching	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	۶۵
Case based teaching, Bedside teaching	ارزیابی اختلالات اسید و باز	۶۶
Case based teaching, Bedside teaching	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی	۶۷
Case based teaching, Bedside teaching	آسم	۶۸
Bedside teaching	سالمونلوز - بروسلوز	۶۹
Bedside teaching	دیفتتری - کزاز - سیاه سرفه	۷۰
Bedside teaching	بیماری های انگلی روده	۷۱

Bedside teaching	استئومیلیت و ارتربت سپتیک	۷۲
Bedside teaching	بیماری های شایع ویروسی غیر بثور	۷۳
Bedside teaching	کپیر- انژیوادم- انافیلاکسی	۷۴
Bedside teaching	الرژئی غذایی و درماتیت اتوپیک	۷۵
Bedside teaching	هیپوتیروئیدی/ هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	۷۶
Bedside teaching	سل	۷۷
Bedside teaching	بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا)	۷۸
Bedside teaching	واسکولیت های شایع	۷۹
Lecture, Bedside teaching	دیابت قندی و DKA	۸۰
Bedside teaching	هیپاتیت ها	۸۱
Bedside teaching	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸۲
Bedside teaching	علامت شناسی بیماری های متابولیک ارثی	۸۳
Bedside teaching	آشنایی بیماری های مادرزادی قلبی	۸۴
Bedside teaching	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	۸۵
Bedside teaching	برخورد با فشار خون بالا در اطفال	۸۶
Bedside teaching	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	۸۷
Case based teaching, small group discussion	آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	۸۸
Procedural Skill Teaching	رگ گیری	۸۹
Procedural Skill Teaching	خونگیری شریانی (ABG, ...)	۹۰
Procedural Skill Teaching	خونگیری وریدی	۹۱
Procedural Skill Teaching	گذاشتن سوند ادراری	۹۲
Procedural Skill Teaching	گذاشتن لوله معده	۹۳
Procedural Skill Teaching	تزریق داخل استخوانی Intraosseous	۹۴

روش آموزش دادن و فراگرفتن :
Small group discussion - video presentation - Role model - Role play- Lecture
Task-based teaching – Procedural Skill Teaching – Case based teaching – bedside teaching

۵- روش های ارزیابی تکوینی (formative) دانش، مهارت و نگرش و نحوه بازخورد دادن در طول دوره

امتحان شفاهی	امتحان کتبی تشریحی یا چند جوابی	DOPS
برگزاری امتحان به روش آسکی	Global rating form	بررسی لوگ بوک
Mini CEX	(Case Based Discussion) CBD	برگزاری سنجش به روش

۵- منابع اصلی: همان منابع آزمون پیش کارورزی است که شامل:

1- Behrman Richard E, et al. Nelson Essential of Pediatrics./5 th edition. W .B. Saunders/ 2006

۲- مبحث واکسیناسیون بر اساس دفتر چه واکسیناسیون کشوری
ارزیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation)

منابع جهت مطالعه بیشتر شامل:

Rudolph's Fundamentals of Pediatrics, 2002-

- مراقبت از کودک سالم دستورالعمل کشوری
- دستورالعمل کشوری تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی

توضیح: اختصارات به کار رفته در این برنامه آموزشی به شرح زیر است:

روش های آموزشی	روش های ارزیابی
Small group teaching (SG) Case based discussion (CBD) Bedside teaching (BT) Ambulatory care teaching (AT) Teaching in clinical skills laboratory (SL) Role modeling (RM)	Objective structured clinical examination (OSCE) Patient management problems (PMP) Global rating form (GRF) Multi Choice Question (MCQ) Case based discussion (CBD)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	روش آموزش	استاد
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران			
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور			
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک			
۴	آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده			
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد			
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development			
۷	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی			
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development			
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغزی ها)			
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون			
۱۱	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک			
۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه			
۱۳	احیا کودکان			
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا			
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان			
۱۶	تراتوژن ها			
۱۷	احیا نوزادان			
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز			
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی			
۲۰	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج			
۲۱	پیگیری نوزاد نارس			
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding			
۲۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی			
۲۴	برخورد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم			
۲۵	عفونت در نوزادان			
۲۶	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد			
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری			
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا			
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا			
۳۰	رویکرد به کودک مبتلا به تب			
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی			
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ			
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز			
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی			
۳۵	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال) و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا			
۳۶	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد			
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ			

			رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	۳۸
			رویکرد به کودک مبتلا به زردی	۳۹
			برخورد با کودک مبتلا به هیپاتو اسپنومگالی	۴۰
			رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۴۱
			رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۲
			رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	۴۳
			Floppy baby	۴۴
			رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	۴۵
			رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۶
			رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتريت	۴۷
			برخورد با کودک مبتلا به کوتاهی قد	۴۸
			بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	۴۹
			رویکرد به کودک مبتلا به هیپوگلیسمی	۵۰
			رویکرد به کودک مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز	۵۱
			رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	۵۲
			رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	۵۳
			رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	۵۴
			رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	۵۵
			رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۶
			رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	۵۷
			رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	۵۸
			رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	۵۹
			رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	۶۰
			رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۶۱
			رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۶۲
			رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است	۶۳
			رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیر یوم)	۶۴
			آشنایی با اصول قیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	۶۵
			ارزیابی اختلالات اسید و باز	۶۶
			نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی	۶۷
			آسم	۶۸
			سالمونلوز - بروسلوز	۶۹
			دیفتری - کزاز - سیاه سرفه	۷۰
			بیماری های انگلی روده	۷۱
			استئومیلیت و ارتريت سپتیک	۷۲
			بیماری های شایع ویروسی غیر بثوری	۷۳
			کهپیر - انژیوادم - آنافیلاکسی	۷۴
			الرژی غذایی و درماتیت اتوپیک	۷۵
			هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	۷۶
			سل	۷۷
			بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا)	۷۸
			واسکولیت های شایع	۷۹
			دیابت قندی و DKA	۸۰
			هپاتیت ها	۸۱
			تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸۲

			علامت شناسی بیماری های متابولیک ارثی	۸۳
			آشنایی بیماری های مادرزادی قلبی	۸۴
			آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	۸۵
			برخورد با فشار خون بالا در اطفال	۸۶
			آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	۸۷
			آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	۸۸
			رگ گیری	۸۹
			خونگیری شریانی (ABG, ...)	۹۰
			خونگیری وریدی	۹۱
			گذاشتن سوند ادراری	۹۲
			گذاشتن لوله معده	۹۳
			تزریق داخل استخوانی Intraosseous	۹۴