

تاریخچه آموزش مهارت های بالینی دانشکده پزشکی

تاریخچه skill lab

این مرکز در زیر زمین ساختمان دانشگاه با مساحت ۳۰۰ متر مربع واقع شده است. بازسازی این واحد در سال ای ۹۶ و ۹۷ انجام گردید و در خرداد ماه ۹۷ به بهره برداری رسید. هدف از بازسازی مرکز تجهیز و ساختار بندی آن جهت برگزاری آزمون های آسکی دانشکده علوم پزشکی میباشد. هم اکنون این مرکز با ۱۵ واحد مجزا تجهیز شده است.

شرح روند بازسازی مرکز مهارت های بالینی به صورت واحد های مجزا:

دانشکده علوم پزشکی و زیر مجموعه فعال این واحد که متشکل از گروه پرستاری و مامایی می باشند در جهت ارتقاء آموزش بالینی و بهبود عملکرد بالینی دانشجویان پزشکی و پرستاری و مامایی، اقدام به تغییرات ساختاری و پایه ای این مرکز نمودند که با همکاری ریاست دانشگاه، معاونت و ریاست دانشکده و تلاش و پیگیری های مسئول مرکز مهارت های بالینی این مهم به نتیجه رسید. باز سازی مرکز در بازه زمانی دو سال انجام پذیرفت و از خرداد ۹۷ آماده بهره برداری گردید. در تیر ماه ۹۷ آزمون های آسکی پرستاری با رعایت تمام استانداردهای آموزشی با موفقیت در این مرکز انجام شد. تغییرات انجام شده در این مرکز به صورت ذیل می باشد:

- خرید مانکن های جدید
- خرید تجهیزات و وسایل مصرفی جدید
- واحد بندی فضای سالن مهارت ها به صورت ۱۵ واحد مجزا که در تصاویر صفحات بعد به تفصیل آمده است.
- چیدمان سالن به صورت شبیه سازی شده در بیمارستان (قرار دادن ایستگاه پرستاری که مشرف به تمام واحد ها می باشد)
- ایجاد یک کلاس درس مجهز به ویدیوپروژکتور و تجهیزات کمک آموزشی فضای جدید امکان آموزش مجزای همزمان چند گروه را با هم مقدور ساخته و محل مناسبی برای برگزاری امتحانات آسکی پزشکی و پرستاری مهیا می نماید.

رسالت مرکز :

یکی از رسالت های مهم این مرکز تربیت نیروی انسانی متخصص کارآمد میباشد و در طول مدت تحصیل باید در زمینه عملی نیز توانایی کافی را کسب نمایند. از این رو جهت کاهش صدمه به بیمار در حین آموزش و نیز کاهش استرس دانشجویان در برخورد های اولیه با بیماران ضرورت ایجاد بخش آموزش مهارت های بالینی را در دانشکده پرستاری فراهم میکند.

اهداف :

۱- کسب مهارت عملی

۲- صلاحیت تکنیکی

۳- مهارت حرفه ای

شبه سازی یک محیط بالینی بطوری که دانشجویان آموزش مهارت های بالینی و ارتباطی را با استفاده از انواع وسایل در محیط آرام و کنترل شده قبل از ورود به محیط واقعی فرا گیرند .

موارد استفاده از **skill lab** (پراتیک) :

- ۱- آموزش مهارت های بالینی به دانشجویان پرستاری - مامایی و دیگر گروه ها
- ۲- آموزش مهارت های عملی (فن پرستاری) دانشجویان ترم ۱ پرستاری (توسط اساتید پرستاری)
- ۳- آموزش مهارت های عملی (فن مامایی) دانشجویان ترم ۱ مامایی (توسط اساتید پرستاری)
- ۴- آموزش مهارت عملی (احیا قلب و ریه پایه) دانشجویان ترم ۶ پرستاری
- ۵- آموزش مهارت کمک های اولیه و فوریت دانشجویان ترم ۶ پرستاری
- ۶- آموزش مهارت عملی احیاء قلب و ریه پیشرفته (شوک و اینتوباسیون) دانشجویان ترم ۶ پرستاری
- ۷- آموزش معاینات فیزیکی قلب و ریه دانشجویان ترم ۴ پرستاری
- ۸- آموزش معاینات ژنیکولوژی و آمادگی قبل از کارورزی دانشجویان ترم ۷ مامایی (اساتید گروه مامایی)
- ۹- آموزش سمیولوژی دانشجویان مامایی ترم ۳ (اساتید گروه مامایی)
- ۱۰- برگزاری آزمون عملی فن جهت دانشجویان پرستاری و مامایی
- ۱۱- آموزش عملی احیا نوزاد جهت دانشجویان ترم ۸ مامایی
- ۱۲- برگزاری کارگاه های آموزشی برای گروه های دانشکده پزشکی
- ۱۳- آموزش رادیولوژی برای دانشجویان پرستاری و پزشکی

ویژگی های آموزش در : Skill Lab

- ۱- کسب مهارت های بالینی و ارتباطی دانشجو در محیطی آرام و کنترل شده قبل از ورود به محیط بالینی
- ۲- امکان تکرار مهارت ها در محیطی امن برای یادگیری عمیق تر
- ۳- امکان خود آموز و یادگیری فعال از طریق اجرای مستقل مهارت
- ۴- کاهش استرس در امر آموزش و یادگیری مهارت ها
- ۵- احترام به حقوق بیمار

اهداف ویژه رفتاری فن پرستاری :

- در پایان در اتاق مهارت های بالینی دانشجویان قادر خواهند بود که :
- ۱- تعویض ملحفه به روش تخت باز ، بسته و با بیمار را انجام دهند .
 - ۲- اصول حرکت دادن بیمار و پوزیشن ها را عملاً به نمایش بگذارد .
 - ۳- علائم حیاتی (نبض،فشار خون،تنفس،درجه حرارت) بر روی مانکن اندازه گیری کرده و در برگ مخصوص در پرونده چارت نماید
 - ۴- گزارش پرستاری را به روش صحیح در برگ مخصوص بنویسید .
 - ۵- دهان شویه و حمام در تخت را بر روی مانکن انجام دهد .
 - ۶- داستان خود را با تکنیک صحیح به روش طبی و جراحی شستشو دهد .
 - ۷- دستکش استریل به روش صحیح پوشیده و با تکنیک صحیح خارج نماید .
 - ۸- گان ، ماسک و دستکش را جهت مراقبت از بیمار ایزوله ببوشد .
 - ۹- ارتباط مناسب با مددجویی فرضی ایجاد نماید .
 - ۱۰- بطور فرضی (همکلاسی) را پذیرش کرده و ترخیص نماید .
 - ۱۱- پگ استریل را با تکنیک صحیح باز کرده و پس از اتمام کار دوباره پگ نماید .
 - ۱۲- داروهای خوراکی (قطره ، شیاف ، شربت ، پماد) را به درستی آماده کرده و با کارت و کاردکس دارویی کنترل نماید .
 - ۱۳- تزریق عضلانی در عضلات مختلف به روش صحیح دلتوئید -واستوس لترالیس - رکتوس فمورالیس - دورسو گلوئوتال - و نتر و گلوئوتال بر روی مانکن انجام دهد .
 - ۱۴- تزریق زیر جلدی با تکنیک صحیح در ناحیه بازو ، شکم با سرنگ و سر سوزن مخصوص انجام دهد .
 - ۱۵- تزریق داخل جلدی جهت تست با تکنیک صحیح و مناسب و زاویه درست بر روی مانکن نمایش دهد .
 - ۱۶- روش صحیح استفاده از سیفتی باکس را بکار بگیرد .
 - ۱۷- بر روی مانکن تزریق وریدی انجام دهد .
 - ۱۸- سرم را با تکنیک صحیح آماده کرده و برچسب بر آن نصب نماید .
 - ۱۹- به روش و زاویه صحیح با آنژیوکت با شماره های مختلف بتواند بر روی مانکن رگ گیری نماید .
 - ۲۰- پانسمان ساده زخم را انجام دهد .
 - ۲۱- درن پن رز بر مانکن را کوتاه یا خارج نماید .
 - ۲۲- دست یا پا را به روش صحیح پس از پانسمان بانداژ ساده بنماید.
 - ۲۳- پانسمان با هموواگ بر روی مانکن انجام دهد و روش کار با هموواگ را با تکنیک صحیح انجام دهد .

- ۲۴ - NGT یا لوله بینی به روش صحیح بر روی مانکن گذاشته و با سرنگ گاوآژ ، گاوآژ نمایید .
- ۲۵ - انما بر روی مانکن نماس داده و کیسه کلتومی را عوض کند .
- ۲۶ - ساکشن بینی ، دهان، تراشه، تراکیاستومی بر روی مانکن با تکنیک صحیح انجام دهد .
- ۲۷ - سونداژ فولی بر روی مانکن به روش صحیح به نمایش بگذارد .
- ۲۸ - اکسیژن تراپی از طریق سوند بینی و ماسک ساده و ماسک ونچوری بر روی مانکن اجرا کند .
- ۲۹ - بطور عملی روش صحیح مراقبت از جسد را شرح دهد .
- ۳۰ - نیاز به مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهد .
- ۳۱ - موارد استفاده از سرما و گرما درمانی را توضیح داده و روش استفاده کیف آب گرم و سرد را بر روی مانکن اجرا نماید .
- ۳۲ - اصول انتقال بیمار از تخت به برانکارد و صندلی چرخدار را عملا به نمایش بگذارد .

روش تدریس :

سخنرانی ، نمایش فیلم ، آموزش بطور عملی بر روی مانکن ، ایفای نقش ، پرسش و پاسخ ، تمرین عملی در حضور مربی و به تنهایی ، شبیه سازی

وظایف دانشجو :

- ۱ - حضور فعال در کلاس عملی
- ۲ - شرکت فعال در تمرین های پروسیجرها در اتاق **skill lab**
- ۳ - پوشیدن روپوش سفید و رعایت قوانین در اتاق پراتیک در هنگام تدریس عملی و تمرین

نحوه ارزشیابی :

- ۱ - آزمون عملی پروسیجرها در اتاق پراتیک به روش آسکی (با استفاده از چک لیست)
- ۲ - انجام تمرینات مهارتی
- ۳ - شرکت فعال در بحث کلاس

حیطه دانشگاه : کسب امتیاز علمی درباره سوالات پروسیجر ها ، آمادگی ها و اصطلاحات رایج پرستاری

حیطه مهارتی : کسب امتیاز جهت انجام پروسیجر ها بر اساس چک لیست

حیطه نگرش : فراهم کردن خلوت بیمار ، رعایت شستشوی دست قبل از پروسیجر ، ارتباط مناسب ، پوشیدن یونیفرم و رعایت مقررات

منابع :

۱- اصول و مهارت های پرستاری تایلور

۲- مهارت بالینی پرستاری ملیحه سادات موسوی

۳- آموزش مهارت بالینی با رویکرد مبتنی بر صلاحیت

۴- روش های پرستاری بالینی

مسئول **skill lab**: فریبا پرویزی کارشناس ارشد آموزش پرستاری کودکان

هماهنگ کننده اتاق **skill lab** و کنترل وسایل و برنامه ها : خانم امامی